**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра педагогики и образовательного менеджмента**

**Образовательная программа по специальности**

**6B01101 - Педагогика и психология**

«Методика преподавания психологии

**3 курс, весенний 6 семестр, 2021-2022уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | К-вочасов | Макс.балл | Форма оценки знаний | Форма проведзанятия/платформа |
| 1 | **Семинарское занятие 1**. Устные сообщения:1. Что такое психологическая пред образованность? 2. В чем проявляется психологическая одаренность? 3. Что такое психологическая наблюдательность? 4. Какой вклад в формирование психологической одаренности вносят детская субкультура и детский фольклор? | РО 1  | 1.1.1.2 | 1 | 10 | Устный опрос  | Видеолекция ZOOM  |
| 2 | **Семинарское занятие 2**. Проведите психологический анализ (интерпретацию) сказки на выбор:1) Принцесса на горошине.2) Колобок.«Курочка ряба»2. Интерпретация народных сказок | РО 1РО 3 | 1.23.1 | 1 | 10 | Творческое задание | Видеолекция ZOOM  |
| 3 | **Семинарское занятие 3**. Напишите сценарий мульттерапии ориентированный на учащихся 5-6 классов. Используйте мультфильм «Душа». | РО 1РО 2РО 3 | 2.22.43.1 | 1 | 10 | Практическое задание  | Видеолекция ZOOM  |
| 4 | **Семинарское занятие 4.**Анализ видео лекции по психологии С.В. Ковалева «Как жить». | РО 1РО 2РО 3 | 1.22.13.1 | 1 | 10 | Практическое задание | Видеолекция ZOOM  |
| 5 | **Семинарское занятие 5**.Анализ лекции: Прослушайте видео лекцию № 32 психолога Натальи Кучеренко по теме «Стрессоустойчивость, как формировать и укреплять» | РО1РО 3 | 1.11.23.13.2 | 1 | 10 | Практическое задание | Видеолекция ZOOM  |
| 6 | Семинарское занятие 6.А.А. Реан и Я. Л. Коломинский «Социальная педагогическая психология» (СПб., 2008) раздел «Педагогические ситуации. Практикум». По предложенной структуре анализа ошибки взаимодействия педагога и ученика проанализируйте ситуации из собственного опыта.  | РО 1РО 2РО 3 | 1.22.13.2 | 1 | 10 | Практическое задание | Видеолекция ZOOM |
| 7 | Семинарское занятие 7Составьте развернутый план лабораторной работы по теме «иллюстрации иллюзий».  | РО 2 | 2.12.2 | 1 | 10 | Практическое задание | Видеолекция ZOOM |
| 8 | **Семинарское занятие 8.** Подготовьте устные сообщения:Какую роль на лекционных занятиях по психологии играют символы, сказки и истории, метафоры? | РО 1 | 1.2 | 1 | 10 | Устный ответ* + - 1. М
 | Видеолекция ZOOM  |
| **9** | **Семинарское занятие 9.**Подготовьте устные сообщения о методах и приемах:1.  Метод конкретных ситуаций.2. Метода инцидента.3. Тренировка чувствительности.4. Метод погружения | РО 1 | 1.2 | 1 | 10 | Устный ответ | Видеолекция ZOOM |
| 10 | **Семинарское занятие 10**.Работа с учебными видео материалами на тему «конфликт в учреждении образования».  | РО 1РО 3 | 1.23.2 | 1 | 10 | Практическое задание | Видеолекция ZOOM  |
| 11 | **Семинарское занятие 11.**1. Посмотрите фильм «Мирный воин».2. Выпишите цитаты из фильма.3. Психоанализ фильма. | РО 1РО 2РО 3 | 1.22.43.1 | 1 | 10 | Творческое задание | Видеолекция ZOOM  |
| 12 | **Семинарское занятие 12**. Смоделируйте тренинг для родителей. Предложите для просмотра и анализа мультфильм «В поисках Немо». Определите тематику ДРО.Подготовьте вопросы и задания для родителей. | РО 3РО2 | 3.12.2 | 1 | 10 | Творческое задание | Видеолекция ZOOM  |
| 13 | **Семинарское занятие 13.**Решение ситуативных задач по психологии (метод конкретных ситуации). | РО 1РО 2 | 1.22.4 | 1 | 10 | Устный ответ | Видеолекция ZOOM  |
| 14 | **Семинарское занятие 14.**Анализ лекции [TED] Guy Winch| Как оказать первую психологическую помощь. | РО 1РО 3 | 1.23.1 | 1 | 10 | Практическое задание | Видеолекция ZOOM |
| 15 | **Семинарское занятие 15.** Составьте план аудиторного занятия с занимательной тематикой «Психология символов», «Психология цвета». | РО 1РО 2 | 1.22.2 | 1 | 10 | Творческое задание | Видеолекция ZOOM  |

**Литература:**

1. Н.А. Лызь. Методика преподавания психологии 2-е изд. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.:ЮРАЙТ, 2019
2. С.В.Сарычев, А.С. Чернышев, Н.Н. Гребеньков Методика преподавания психологии. Современные технологии. Учебное пособие для вузов, Юрайт, 2019, - 226 с.
3. С.В. Сарычев, И.Н.Логвинов.Педагогическая психология 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. Юрайт, 2020, - 229 с
4. Касен Г.А. Теория и методика преподавания психологических дисциплин в вузе. – Алматы: Қазақ университеті, 2013 – 287 с.
5. Искакова М.С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука: методическое пособие/ М.С. Искакова. – Алматы, Изд.: «Эверо», 2015. – 64 с.
6. Садвакасова, Зухра Маратовна. Психология медиации и переговоров : учеб. пособие / З. М. Садвакасова, А. К. Файзуллина, Н. М. Садыкова, 2020. - 293, [1] с. - Текст : непосредственный.
7. Хусаинова, Ильмира Рамазановна. Методы коррекции постравматических стрессовых расстроиств у взрослых : монография / И. Р. Хусаинова, 2020. – 97c.
8. Хусаинова, Ильмира Рамазановна. Методы коррекции постравматических стрессовых расстроиств у взрослых : монография / И. Р. Хусаинова, 2020. – 97с.

Садвакасова, Зухра Маратовна. Психологическая устойчивость личности: теория и практика : монография / З. М. Садвакасова, 2021. – 443с.